



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников

Протокол от
«18» апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный
предприниматель

_____ Ершова Ю.И.

Приказ от _____ № _____

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Первый Я» за 2022 год**

Пояснительная записка

С целью обеспечения доступности и информационной открытости дошкольного учреждения, оценки эффективности его деятельности, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития, проведена процедура самообследования деятельности частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Первый Я» г. Белгорода (далее – Учреждение) за 2022 год, результаты которого представлены в данном отчете.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013г. № 1324 (редакция от 15.02.2017г., с изменениями от 03.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведён анализ и оценка следующих направлений:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты самооценки деятельности ЧДОУ «Первый Я» оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на Общем собрании работников Учреждения и утверждены в статусе официального документа приказом по ЧДОУ «Первый Я».



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Наименование образовательной организации	<i>Частное дошкольное образовательное учреждение «Первый Я»</i>
Руководитель	<i>Ершова Юлия Ивановна</i>
Адрес организации	<i>308036, г.Белгород, ул.Буденного, д. 17 В</i>
Телефон, факс	<i>8(960)633-05-26</i>
Адрес электронной почты	<i>Evgeniershow82@gmail.com</i>
Сайт	<i>Первый-я.рф</i>
Дата создания	<i>2013 год</i>
Лицензия	<i>От 28.12.2018 № 8663, серия 31 Л01 № 0002497</i>

Частное дошкольное образовательное учреждение «Первый Я» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится на первом этаже многоквартирного дома. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь помещения 260 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 160 кв. м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности ЧДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В 2022 году МБДОУ функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Развивающая образовательная среда, созданная в Учреждении, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Вся деятельность ЧДОУ д/с «Первый Я» построена в соответствии с нормативными документами, представленными на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» (сайт: Первый-я.рф).

Предметом деятельности ЧДОУ д/с «Первый Я» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

1.2. Нормативно-правовая база деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с:

- «Конвенцией ООН о правах ребёнка»;
- «Семейным кодексом Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021г. № 03-925 «О направлении методических рекомендаций»: Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Постановлением СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением от 27 октября 2020 № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением от 24 декабря 2020 № 44 «Об утверждении санитарных СП 2.13678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

- Постановлением от 21.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП ДО Учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

В 2022 году Учреждение посещали 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформирована 1 группа общеразвивающей направленности, разделенная на подгруппы.

Результаты мониторинга контингента семей обучающихся по состоянию на 31.12.2022 года представлены в таблицах №№ 1, 2. Списочный состав – 43 ребенка. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Таблица №1

№ п/п	Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2022г.		
		Количество подгрупп	Число детей в них	Доля от списочного состава, %
1.	Первая младшая (2-3 года)	1	10	23
2.	Вторая младшая (3-4 года)	1	7	16
3.	Средняя (4-5 лет)	1	5	12
4.	Старшая (5-6 лет)	1	11	26
5.	Подготовительная (6-7 лет)	1	10	23

Таблица №2

Социальный портрет семей воспитанников Учреждения

	Количество человек	% от общего числа
--	--------------------	-------------------

1. Всего детей	43	100
- мальчиков	24	55,82
- девочек	19	44,18
- детей-инвалидов	0	0
2.1. Количество полных семей	38	88,37
2.2. Неполные семьи	5	11,63
- матери-одиночки	1	2,33
- разведенные	4	9,30
- потеря кормильца	0	0
3. Жилищные условия		
- собственный дом	2	4,65
- квартира	37	86,05
- общежитие	0	0
- снимают жилье	4	9,30
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	5	11,63
Оба родителя работают в бюджетных организациях	0	0
Малообеспеченных семей (в них детей - дошкольников)	0	0
Неблагополучных семей	0	0
Всего родителей	81	100
5. Уровень образования родителей		
- высшее образование	54	66,67
- среднее специальное образование	24	29,63
- не оконченное высшее	3	3,70
- родители-учащиеся или студенты	0	0
6. Социальное положение родителей		
- рабочие	34	41,97
- служащие	28	34,57
- предприниматели	18	22,22
- военнослужащие	1	1,24
- безработные	0	0
- родители-инвалиды	0	0

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителей, законных представителей). В связи с этим коллектив Учреждения создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, направленная на взаимопонимание и сотрудничество.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится с учетом



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

индивидуальных особенностей детей и запросов родителей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с воспитателями и руководителем Учреждения. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Устанавливается благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Руководитель	Осуществляет общее руководство Учреждением: - контролирует работу сотрудников и обеспечивает эффективное функционирование Учреждения, - утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчетные документы Учреждения.
Педагогический совет	Регламентирует образовательную деятельность Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработке образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- рассмотрении локальных нормативных актов, которые регламентируют деятельность Учреждения, права и обязанности работников;- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и руководством Учреждения;- внесение предложений по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее деятельности и развитию материально-технической базы. |
|--|---|

В течение 2022 года деятельность органов управления Учреждением была направлена на обеспечение информационной открытости о деятельности Учреждения, его высокую конкурентоспособность.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных, функционирующая в соответствии с нормативными правовыми актами документами в сфере образования Российской Федерации, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Система управления Учреждением обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации внесены изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в содержании рабочей программы воспитания уделено внимание формированию интереса к профессиям взрослых.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и содержанием учебно-методического комплекта инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

нагрузки.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице №3:

Таблица №3

Разработка обязательной части		
<i>Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО</i>	<i>Кол-во ООП ДО</i>	<i>Кол-во групп, осваивающих ООП ДО</i>
Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	1	1/5 подгруппы
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений		
Социально-коммуникативное развитие		
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. - Воронеж :Издат-Черноземье, 2017.	1	1/4 подгруппы
Познавательное развитие		
Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» /Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. Эпицентр, 2018 г.	1	1/4 подгруппы
Физическое развитие		
Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» / Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова, Вентана-Граф, 2015 г.	1	1/4 подгруппы

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий (таблица №4), а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных

моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);

- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица №4.

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№п/п	Наименование технологии	2021 год	2022 год	Динамика
1.	«Утро радостных встреч»	100%	100%	-
2.	Игровые технологии	100%	100%	-
3.	Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр	100%	100%	-
4.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	+20%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6.	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	5%	7%	+2%
7.	Информационно-коммуникативные технологии	57%	64%	+5%
8.	Технология проблемного обучения	52%	68%	+16%
9.	Современные технологии социализации дошкольников	59%	67%	+8%
10.	Технология проектной деятельности	54%	62	+8%
11.	Технология исследовательской деятельности	51%	66	+15%

В образовательный процесс внедряются технологии развития ранней профориентации, экономического воспитания, робототехники, формирования технического творчества и инженерного мышления. В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников.

В Учреждении создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Формы освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения приведены в таблице №5:

Таблица №5.

Показатели успешности освоения образовательной программы	Направления развития и образования детей (образовательные области)									
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетическое развитие	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Преимущественно в процессе фронтального взаимодействия	20%	21%	28%	26%	11%	9%	33%	27%	25%	21%
Преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия	76 %	74%	60 %	61%	79%	76%	60%	62%	67%	74%



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

Преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия	4 %	5%	12%	13%	10%	15%	7%	11%	8%	5%
--	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Были использованы следующие формы проведения диагностики:

- беседы (индивидуальные, подгрупповые, групповые);
- наблюдения (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, при проведении НОД);
- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые задания.

Результаты педагогической диагностики фиксировались в картах освоения детьми ООП ДО, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Данные по результатам педагогической диагностики в динамике за два года представлены в таблице №6:

Таблица №6

Показатели развития	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
Период (год)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Ед. измерения	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Развития целевых ориентиров детского развития	3	7,3	7	16	33	80,5	30	70	5	12,2	6	14	41	87,8	43	88,6
Качество освоения образовательных областей	5	12,2	8	19	34	82,9	29	67	2	4,9	6	14	41	95,1	43	94,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты мониторинга были использованы для построения индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В марте 2022 года была проведена педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Диагностика проводилась на основе использования рекомендаций и методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой).

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7-летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня сформированности навыков чтения и письма.

В ходе педагогической диагностики проверялось:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
 - наличие интуитивных дочисловых представлений;
 - овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
 - умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам диагностики получены следующие результаты:

- Высокий уровень готовности (21-24 балла) показали 5 учащихся (50%);
- Уровень выше среднего (15-20 баллов) показали 5 учащихся (50 %)
- Средний уровень готовности (10-14 баллов) показали 0 учащихся (0 %);
- Низкий уровень готовности (до 9 баллов) показали 0 учащихся (0 %);

Однако, были выявлены следующие проблемные зоны: умение классифицировать, умение находить признаки, по которым произведена классификация; овладение звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове; развитие фонематического слуха и восприятия.

Итоговые результаты свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 50% детей продемонстрировали высокий уровень



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeni@show82@gmail.com

готовности к школьному обучению. В целом, программный материал в 2022 году выполнен в полном объеме и усвоен всеми детьми подготовительной группы.

Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников

Для обеспечения безопасности воспитанников с 11 октября 2022 года Учреждение стало функционировать в режиме дежурных групп (в соответствии с протоколом поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области).

Для детей, не посещающих дежурные группы, была предусмотрена организация взаимодействия в дистанционном режиме в 2-х форматах – он-лайн и офф-лайн посредством облачных сервисов Яндекс, Mail, YouTube и мессенджеров. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них условий.

Для результативного взаимодействия с семьями воспитанников педагогами детского сада проводились консультации и оказывалась техническая помощь; проводился предварительный опрос родителей для уточнения даты и времени, составлялся график он-лайн подключений.

Дистанционным взаимодействием по развитию и воспитанию дошкольников нашего Учреждения было охвачено 73% воспитанников, не посещающих дежурные группы (таблицы 7,8):

Таблица 7

Месяц	Списочный состав детей	Кол-во детей, посещающих дежурные группы	Кол-во детей, не посещающих дежурные группы	% детей, охваченных дистанционной формой взаимодействием
Октябрь	43	14	29	62%
Ноябрь	43	17	26	76%
Декабрь	43	22	21	81%
Итого:	43	18	25	73%

Таблица 8

№ п/п	Возрастная группа	Количество семей, охваченных дистанционной формой взаимодействия		
		октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Первая младшая	2	4	1
2.	Вторая младшая	2	3	2
3.	Средняя	3	5	7
4.	Старшая	5	5	3
5.	Подготовительная	6	3	4
	Итого:	18 (62%)	20 (76%)	17 (81%)

Данные мониторинга дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество развития и воспитания своих детей. 27% воспитанников, не посещавшие дежурные группы, не были охвачены дистанционным взаимодействием по объективным причинам: отсутствием интернета у родственников в селах и деревнях, не умением людей преклонного возраста (бабушки, дедушки) пользоваться мессенджерами и соцсетями.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В каждой возрастной группе создан чат для родителей, где воспитатели освещают итоги образовательной деятельности по тематическим неделям.

Родители являются непосредственными участниками образовательных отношений. Они участвуют в выборе парциальных программ дошкольного образования, конкурсах семейных творческих работ, взаимодействуют с воспитателями групп по реализации Образовательной программы детского сада: гость группы, туры и маршруты выходного дня, фотокроссы и пр., делятся секретами семейного воспитания (анкетирование, родительские собрания в формате онлайн, офлайн-консультации и др.).

Воспитательная работа

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение дошкольников. В планы-проекты образовательной деятельности в обязательном порядке включались темы по ознакомлению с гербом, гимном, флагом России, государственными праздниками. Все участники образовательных отношений принимали активное участие в традиционных социальных акциях: «Добро не спит - добро бежит», «Ведерко радости», «Корзина доброты», «Белый цветок», «Мир возможностей», благотворительные ярмарки в фонд помощи БРОО «Святое Белогорье против детского рака», «Новогодний подарок солдату», благотворительные ярмарки семейных творческих работ, патриотическая акция «Бессмертный полк».

В рамках непосредственно-образовательной деятельности и познавательных минуток педагоги знакомили дошкольников с геральдикой России и региона, со знаменитыми земляками Белгородской области и города, промыслами и ремеслами.

В группе создан уголок по патриотическому воспитанию, в котором имеются игры, пособия и наглядно-дидактический материал по направлениям: государство, родной край, народная культура, малая родина. Для обогащения духовно-нравственного опыта детей раннего возраста это центр оснащен



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

игрушками, дидактическими играми и пособиями, направленные на познание народной культуры и традиций, развитие интереса и внимания к народному слову и народным обычаям. Для малышей воспитатели проводят образовательную деятельность с использованием материнского фольклора.

В течение 2022 года была выстроена система взаимодействия с родителями воспитанников. Работа началась с глубокого изучения семей, их запросов, требований, претензий, взглядов на воспитание и развитие ребенка. И выяснилось, что в процессе воспитания детей возникают различные проблемы нравственного, духовного и патриотического развития, которые эффективно решать всем вместе. Поэтому, были определены совместные формы работы детского сада и родителей по формированию нравственно-патриотических качеств, которые были направлены на установление единства в воспитании детей, педагогическое просвещение родителей, изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.

Применялись как групповые, так и индивидуальные формы работы с родителями:

- беседы и консультации на темы: «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Как воспитать маленького гражданина», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка», «Нравственно патриотическое воспитание в семье», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Педагоги и родители – творческий тандем» и др.;

- конкурсы семейных творческих работ: «Дары Осени», «Мой гербарий», «Новогодний серпантин», «День космонавтики»;

- поделки из природного материала, поделки из овощей,

- сезонные выставки совместных работ;

- совместные работы детей и родителей на темы: «Моя семья», «Спортивная семья», «Традиции семьи», «Моя родословная», «Древо моей семьи», «Герб семьи», «Девиз семьи»;

- семейные фотоальбомы;

- тематические дни;

- «гость группы» по народным традициям;

- офлайн консультации родителей по вопросам семейного воспитания;

- досуги, праздники: «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья», «Веселые старты», «День защитника Отечества», «Крепка семья – сильна Россия».

Также были организованы совместные мероприятия, которые отражены в таблице №9:

Таблица №9

№ п/п	Наименование формы сотрудничества (мероприятие)	Количество мероприятий/кол-во семей
1.	Экскурсия с родителями и детьми в Белгородский зоопарк	3/15
2.	Туры выходного дня в театры города	4/11
3.	Экскурсия с родителями и детьми по микрорайону	2/12
4.	Экскурсия с родителями и детьми в Музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление»	2/14
5.	Экскурсия с родителями и детьми в Белгородский государственный художественный музей	1/10
6.	Виртуальная экскурсия на Прохоровское поле	2/18
7.	Фотокросс по памятным местам региона	2/2
8.	Акция «Бессмертный полк»	1/24
9.	Маршрут выходного дня по знаменательным местам города и района	4/4
10.	Маршруты выходного дня по достопримечательностям города	3/3
11.	Благотворительная акция «Святое Белогорье против детского рака»	1/38
12.	Гость группы. Знакомство с профессиями родителей.	2/2

Вывод: Воспитательная деятельность в Учреждении в 2022 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, родителей и социальных институтов. Однако, развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению деятельности оснащена не в достаточном количестве.

В результате проделанной работы с родителями возрастает их активность по подготовке и проведению совместных мероприятий в Учреждении, увеличивается посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий; устанавливается благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса; обогащаются педагогические знания родителей по вопросу патриотического воспитания; меняется позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада. Однако, педагогический ресурс семейного воспитания изучается и используется в образовательном процессе Учреждения не в полном объеме.

Перспектива: Необходимо дооснастить РППС группы и холла. Разработать и реализовать в 2023 году программу «Родительский всеобуч» по изучению и распространению семейного опыта, проведению совместных мероприятий (мастер-классы, вечера встреч и др.), по охвату родителей онлайн и офлайн консультированием с использованием различных мессенджеров по



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

вопросам воспитания детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ЧДОУ д/с «Первый Я» о внутренней системе оценки системы качества образования, действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования охватывало три направления:

- качество условий реализации ООП Учреждения;
- качество организации образовательного процесса Учреждения;
- качество результата освоения ООП Учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации ООП ДО Учреждения.

Учреждение обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны (95%), трансформируемы (90%), содержательно насыщены (90%), доступны (100%), безопасны (100%).

В Учреждении осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; группа с помощью мебели условно разделена на центры активности, которые наполнены соответствующим игровым оборудованием, для обеспечения комфорта имеются ковры активно внедряются элементы доброжелательной среды, оборудованы пространства холлов и коридоров, которые используются в образовательной деятельности с детьми, имеется система навигации.

Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Создание РППС обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности, решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

РППС Учреждения и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По проведенному мониторингу адаптации воспитанников к условиям Учреждения выявлено, что все вновь прибывшие дети в 2022 году прошли успешную адаптацию:

- высокий уровень адаптации – 80 %
- средний уровень адаптации – 20 %
- низкий уровень адаптации – 0 %

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и родителей (законных представителей) по обеспечению успешной адаптации.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование родителей по выявлению их удовлетворенности качеством дошкольного образования. Было опрошено 67 человека, и получены следующие результаты. Удовлетворенность в среднем составила 88,84%, а по группам детского сада следующая: в первой младшей группе удовлетворенность составляет 93,31%, во второй младшей – 91,12%, средней – 83,49%, старшей – 89,17% и подготовительной – 87,17%. По сравнению с предыдущим годом уровень удовлетворенности родителей повысился на 1,38%. Однако, некоторые родители затруднились с ответом, созданы ли в детском саду условия для физического развития ребенка, достаточно ли оптимально происходит взаимодействие педагогов и родителей.

Анализ показывает повышения уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Это говорит о повышении качества дошкольного образования и своевременном информировании родителей о деятельности Учреждения.

По результатам контрольных и мониторинговых процедур приняты управленческие решения, направленные на организацию психолого-педагогического, правового и экономического просвещения родителей в различных формах, в том числе и в формате онлайн.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования его деятельности. Анализ полученных данных показывает повышения уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения, что говорит о повышении качества дошкольного образования.

Проблемное поле: Однако, данные анкетирования показывают недостаточное информировании родителей о деятельности Учреждения в части



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

создания условий для физического развития ребенка, недостаточное взаимодействие педагогов и родителей.

Перспективы: Продолжать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы посредством мессенджеров и мероприятий консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм деятельности, а так же практику совместных образовательных мероприятий с родителями и образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию в мероприятиях.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2022 года Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими, учебно-вспомогательными и прочими работниками, осуществляющими охрану жизни и здоровья детей.

Взаимодействие с детьми в Учреждении осуществляют 6 педагогов (таблицы №№10,11,12), которые обладают основными компетенциями, необходимыми для воспитания, обучения и развития детей, и постоянно повышают свой профессиональный уровень (план повышения квалификации выполнен в полном объеме).

Таблица №10

Анализ уровня квалификации педагогов

	Всего, человек	Доля, %
Имеют образование	6	100
высшее	4	66,67
среднее специальное	2	33,33

Таблица №11

Возрастной ценз педагогов ЧДОУ «Первый Я» свидетельствует о сочетании опыта и молодых специалистов

Возраст педагогов	Количество, человек	Доля, %
до 25 лет	0	0
от 25 до 29 лет	2	33,34
от 30 до 34 лет	0	0
от 35 до 39 лет	2	33,33
от 40 до 44 лет	0	0
от 45 до 49 лет	2	33,33
от 50 до 54 лет	0	0

свыше 55 лет	0	0
--------------	---	---

Таблица №12

Педагогический стаж работников

Стаж работы педагога	Количество, человек	Доля, %
до 3 лет	1	16,66
от 3 до 5 лет	2	33,34
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	2	33,34
свыше 20 лет	1	16,66

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 2 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога (таблица №12).

Таблица №12

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя заработная плата педагогических работников (тыс.руб.)	2021 год	2022 год
	35,0	37,5

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы; успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе ЧДОУ; Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В Учреждении есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов,



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных НОД, детская художественная литература.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на 12 единиц.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 2 компьютера, 1 - ноутбук, 2 принтерами, 1 - со сканером, 1 DVD- плеер, 2 портативные колонки, 2 музыкальных центра.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Учреждение оснащено программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Образовательной программой на 98 %.

Перспективы: приобретение программно-методического комплекса по инновационным направлениям, комплектование Учреждения учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение электронной библиотеки.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка, включая его возможности и способности. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей:

- групповые помещения - 4;
- кабинет руководителя- 1;

- кабинет - 1;
- хореографический зал- 1;
- раздаточная - 1;
- обеденная - 1;

В групповом помещении, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы разнообразные центры для организации всех видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем): игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.) и музыкальной. Вся мебель в группах безопасна, сертифицирована, соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и доступна для детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зону.

Холл и коридоры обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала.

Игровая площадка имеет места для подвижных игр и отдыха. Оснащена песочницей, игровым и спортивным оборудованием, досками для рисования, качелями-качалками. Ограждена забором, имеется игровой павильон с ящиком для хранения игрушек, используемых на улице.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41	43	+2
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		41	43	+2
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0	0	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная образовательная организация		0	0	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	10	-1
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30	33	+3
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	41/100 %	43/100 %	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		41/100	43/100	-



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
 г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
 тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

			%	%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0/0%	0/0%	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%	0/0%	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0/0%	0/0%	-
1.5.3	по присмотру и уходу		0/0%	0/0%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2		-0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6	-
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6	6	-
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5	4	-1
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1	2	+1
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1	2	+1
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0/0%	0/0%	-
1.8.1	высшая		0/0%	0/0%	-
1.8.2	первая		0/0%	0/0%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
1.9.1	до 5 лет		3/50%	3/50%	-
1.9.2	свыше 30 лет		0/0%	0/0%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/33%	2/33%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0/0%		-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	человек (процент)	0/0%	7/100%	+7

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0/0%	6/100%	+6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/6,8	6/7,2	+0,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	музыкального руководителя		нет	нет	-
1.15.2	инструктора по физической культуре		нет	нет	-
1.15.3	учителя-логопеда		нет	нет	-
1.15.4	логопеда (сурдопедагог)		нет	нет	-
1.15.5	учителя-дефектолога		нет	нет	-
1.15.6	педагога-психолога		нет	нет	-
1.15.7	социального педагога		нет	нет	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,55	3,55	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала		нет	нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя деятельность Учреждения за 2022 год, можно сделать вывод:

1. Деятельность Учреждения ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.

2. Создаются условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области.



Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна
ИНН 312327860718 ОГРНИП 313312315100017
г. Белгород, ул. Буденного 17 «В»
тел. 8960-633-0526, эл. почта: evgeniershow82@gmail.com

3. Учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Педагогический коллектив Учреждения повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционно, стремится работать в инновационном режиме.

5. Информационная открытость Детского сада обеспечивается через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах Viber, VK.

Перспективы деятельности Учреждения на 2023 год.

1. Обеспечивать доступность дошкольного образования и конкурентоспособность Учреждения.

2. Освещать опыт работы Учреждения через размещение информации о его деятельности на официальном сайте и социальных сетях.

3. Продолжать внедрение в педагогический процесс новых современных технологий.

4. Продолжать совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

5. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования и развития дошкольников через современные формы сотрудничества и инновационные технологии.