

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 29.12.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Индивидуальный предприниматель
Руководитель ЧДОУ «Первый Я»
Ю.И. Ершова
Приказ от 29.12.2018 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе планирования деятельности
ЧДОУ «Первый Я»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для ЧДОУ «Первый Я» (далее ЧДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), локальными актами ЧДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы планирования деятельности ЧДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. Планирование – это непрерывный процесс использования путей и способов совершенствования деятельности за счет выявления возможных условий и фактов.

Планирование это определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, принципы (требования) и условия планирования

2.1. Цель системы планирования – определение зон ближайшего и перспективного развития ЧДОУ в конкретных условиях на основе самообследования.

2.2. Принципы (Требования) характеристики

1. *Единство долгосрочного и краткосрочного планирования* (образовательная программа ЧДОУ, план деятельности ЧДОУ, рабочая программа, комплексно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности). Цели каждой подструктуры составляют единое целое.

2. *Непрерывность*, т.к. планирование это постоянно повторяющийся процесс, все текущие планы составляются на основе предыдущих.

3. *Стабильность и гибкость* (план должен подлежать корректировке в случае необходимости).

4. *Точность* (достаточная детализация).

5. *Прогностичность*. Обеспечение комплексного характера планирования. Прогнозирование и планирование промежуточной работы, а также предвидение промежуточных и конечных результатов.

2.3. Условия

В основу всей системы планирования положен программно-целевой метод – что означает ориентацию всей деятельности, на достижение окончательных целей, предполагая при этом:

- определение четких целей, задач, мероприятий;
- система целей должна отражать конкретизацию целевых программ;
- взаимосвязь между анализом итогов работы за предыдущий период и проектированием работы на следующий;
- взаимосвязь между долгосрочными, перспективными и оперативными планами работы;
- четкое прогнозирование результатов в планируемый период;
- осуществление принципа сочетания государственных и общественных начал.

Эффективность планирования достигается при соблюдении трех главных условий:

- знание уровня, на котором находится деятельность дошкольной образовательной организации в момент планирования;

- четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята к концу планируемого периода;

- выбор оптимальных путей и средств, которые позволяют перевести работу ЧДОУ на новый уровень.

Одно из важных условий реального планирования работы – учет специфических особенностей конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, индивидуальные особенности тех, кто будет осуществить на практике те или иные мероприятия.

3. Система планирования ЧДОУ

Система планирования в ЧДОУ складывается из управленческого и педагогического планирования, каждое из направлений представлено тремя видами планов – стратегическим, тактическим и оперативным.

3.1. Стратегическое планирование охватывает длительный период времени (чаще всего 3-5 лет) и имеет целью определение магистральных направлений развития дошкольного образовательного учреждения исходя из внешних и внутренних условий его деятельности.

Стратегическое, или долгосрочное, планирование – призвано определить основные стратегические цели организации, а также политику и стратегию получения и использования ресурсов для достижения этих целей. Основными чертами стратегического планирования являются:

- включение в его содержание основных проблем деятельности учреждения;
- создание ориентиров и рамок для детального планирования и принятия текущих решений;
- долгосрочный характер (по сравнению с другими видами планирования);
- нацеленность на придание деятельности учреждения стройности внутреннего единства;
- заложенная в данном виде планирования объективная необходимость, своего рода «обязанность» руководства активизировать и модернизировать работу ЧДОУ.

Стратегическое планирование представлено Образовательной программой ЧДОУ «Первый Я».

3.2. Тактическое планирование в ЧДОУ осуществляется на среднесрочный период, осуществляется на основе стратегического и является этапом внедрения последнего.

Под тактическим планированием понимают планирование действий, которые должны представлять наиболее эффективные способы достижения стратегических целей.

Тактическое планирование представлено

- *Планом деятельности ЧДОУ*
- *Рабочими программами педагогов*
- *Учебным планом ЧДОУ*

3.3. Оперативное или текущее планирование представляет собой разработку конкретных действий людей и структур с учётом всех необходимых условий. К нему относится планирование работы педагогов на конкретную подгруппу детей (*план-проект образовательной деятельности*).

4. Содержание работы.

4.1. Основные документы для планирования педагогического процесса являются:

4.1.1. **Образовательная программа ЧДОУ** определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа ЧДОУ (далее – Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Требования к структуре образовательной программы изложены во II разделе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Механизм формирования и принятия Программы

Перед разработкой Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам ЧДОУ предоставляется возможность в течение месяца различными доступными для них средствами (официальный сайт ЧДОУ, информационные папки в подгруппах, собрания, консультирование) получить информацию о многообразии программ (комплексных, парциальных), обеспечивающих развитие детей во всех пяти образовательных областях, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также возможностям педагогического коллектива ЧДОУ (п.2.11.2. ФГОС ДО).

Приказом руководителя ЧДОУ создается рабочая группа, состоящая из педагогов МБДОУ, представителей родителей (законных представителей) обучающихся и работников ЧДОУ. Рабочая группа после ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся с многообразием программ проводит анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся и делает свод-анализ полученных результатов. С учетом свода-анализа, а также возможностей педагогического коллектива ЧДОУ рабочая группа разрабатывает проект Программы.

Проект Программы рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, рассматривается на заседании Совета родителей (законным представителям) обучающихся Учреждения, утверждается

приказом руководителя ЧДОУ.

После утверждения, Программа размещается на официальном сайте ЧДОУ.

Аннотация к Программе размещается также на сайте ЧДОУ и в информационных уголках подгрупп.

4.1.3. План деятельности ЧДОУ.

План деятельности (далее – План) является обязательным документом ЧДОУ. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План также предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой и другими социальными партнерами.

План деятельности ЧДОУ включает в себя:

I часть. Планирование деятельности ЧДОУ на учебный год (сентябрь – май)

1. Анализ конечных результатов деятельности ЧДОУ за прошедший учебный год.

2. Планирование деятельности ЧДОУ на новый учебный год.

II часть. Планирование работы ЧДОУ на летний оздоровительный период (июнь – август)

1. Анализ результатов деятельности ЧДОУ за прошедший летний оздоровительный период.

2. Планирование работы ЧДОУ на летний оздоровительный период.

План обсуждается, корректируется и принимается педагогическим коллективом на Педагогическом совете ЧДОУ перед началом нового учебного года (в августе) и утверждается руководителем ЧДОУ.

4.1.2. Рабочая программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте ЧДОУ).

Рабочие программы по образовательной деятельности при освоении ребенком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах ее реализации воспитателю необходимо разрабатывать на период, соответствующий возрасту(ам) детей одного из структурных подразделений ЧДОУ (т.е. подгруппы). Разрабатываются рабочие программы с учетом примерных основных образовательных программ и парциальных программ (при их наличии программно-методическом обеспечении), Образовательной программы ЧДОУ.

Исходя из этого, а также требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы, в ЧДОУ разрабатываются:

1) рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре в составе основной образовательной программы дошкольного образования, рассчитанные на весь период освоения образовательной области;

2) рабочая программа воспитателя, которая при условии детальной проработки программы по образовательной деятельности дошкольного образования может представлять собой *ежегодно обновляемое развернутое календарно-тематическое планирование с пояснительной запиской*, разработанное с учетом примерной ООП ДО и инструктивно-методического письма БелИРО;

3) рабочая программа педагога-психолога, которая при условии детальной проработки обеспечивает коррекцию индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, учитывая образовательную программу.

Рабочие программы, являющиеся частью Образовательной программы ЧДОУ, состояются:

- по обязательным образовательным областям учебного плана;
- по образовательной деятельности при освоении ребенком Образовательной программы дошкольного образования на разных этапах ее реализации;
- по направлениям дошкольного образования, дополнительно введенным в учебный план за счет объема части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в соответствии с особенностями ЧДОУ и образовательной политики (миссия, цели, задачи, ресурсы и др.);

Нормативной и содержательной основой для составления рабочих программ является Образовательная программа ЧДОУ.

Структура рабочей программы воспитателя:

1. Пояснительная записка

1.1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

1.2. Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения

Программы

2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям:

2.1. «Социально-коммуникативное развитие».

2.2. «Познавательное развитие».

2.3. «Речевое развитие».

2.4. «Художественно-эстетическое развитие».

2.5. «Физическое развитие».

3. Организация деятельности группы:

- 3.1. Режим дня на холодный и теплый период.
 - 3.2. Учебный план
 - 3.2. Схема распределения непосредственно образовательной деятельности.
 - 3.3. Схема совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.
 - 3.4. Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.
 - 3.5. Модель двигательного режима.
 - 3.6. Циклограмма деятельности с детьми.
 4. Перспективно-тематическое планирование.
 5. Перспективный план взаимодействия с родителями.
 6. Развивающая предметно-пространственная среда
 - 6.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 - 6.2. Модель развивающей предметно-пространственной среды
- Структура рабочей программы инструктора по физической культуре:*
1. Пояснительная записка
 - 1.1. Возрастные и индивидуальные особенности детей
 - 1.2. Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы
 2. Описание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области.
 - 2.1. с 1 до 2 лет
 - 2.2. с 2 до 3 лет
 - 2.3. с 3 до 4 лет
 - 2.4. с 4 до 5 лет
 - 2.5. с 5 до 6 лет
 - 2.6. с 6 до 7 лет
 3. Учебный план.
 4. Перспективно-тематическое планирование.
 5. Перспективный план взаимодействия с родителями.
 6. Развивающая предметно-пространственная среда.
 - 6.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 - 6.2. Модель развивающей предметно-пространственной среды
- Структура рабочей программы педагога-психолога:*
1. Пояснительная записка
 2. Возрастные особенности детей дошкольного возраста
 3. Содержание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
 4. Планируемые результаты
 5. Организация системы взаимодействия педагога – психолога
- Критерии результативности деятельности педагога – психолога

Рабочая программа разрабатывается педагогами, другими специалистами ЧДОУ по образовательным областям или на каждый возраст, с учётом методических рекомендаций департамента образования Белгородской области, ОГАО ДПО БелИРО, управления образования города Белгорода и МКУ НМИЦ.

4.1.7. **Учебный план ЧДОУ** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ЧДОУ - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ЧДОУ с учетом его специфики, методического, кадрового и материально-технического оснащения. Он составляется на каждый учебный год в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность ЧДОУ.

Учебный план ЧДОУ состоит:

- из таблицы, в которой определены образовательные области, рассчитано количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки;
- пояснительной записки.

В структуре учебного плана ЧДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (базовая) часть Плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Образовательной программы ЧДОУ. В инвариантной части – минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Вариативная (модульная) часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы ЧДОУ. В нем отражена специфика ЧДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Основные компоненты структуры пояснительной записки:

- нормативные, на основании которых составлен учебный;
- обоснование сочетания комплексных и парциальных программ (в том числе коррекционных);
- распределение недельной нагрузки с учетом содержания инвариантной и вариативной частей плана;
- обоснование формы организации образовательного процесса в группах

ЧДОУ;

- обоснование содержания инвариантной части плана. При сокращении числа периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, рекомендуемых примерной общеобразовательной программой, полнота реализации конкретной образовательной области обеспечивается за счет ее интеграции с другими образовательными областями и видами детской деятельности;

- обоснование содержания вариативной части плана. Вариативная часть должна соответствовать виду учреждения. Ее содержание органично дополняет инвариантную часть.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

- часы факультативных (студийных), индивидуальных занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности;

- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план ЧДОУ разрабатывается рабочей группой в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерных программ, принимается на Педагогическом совете и утверждается руководителем ЧДОУ сроком на 1 год.

4.1.3. *План-проект образовательной деятельности* – это научно-обоснованная организация педагогического процесса, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость. План даёт возможность воспитателю строить педагогический процесс осознанно, обдуманно, ответственно. Он позволяет равномерно распределять программный материал в течение года, закреплять его, не допускать перегрузки, спешки, помогает учитывать и прогнозировать результат работы.

Планирование образовательной деятельности разрабатывается педагогами каждой разновозрастной подгруппы совместно со специалистами ЧДОУ и имеет следующую структуру:

- Титульный лист с указанием периода реализации планирования, возрастной адресованности и обозначения участия педагогов, взаимодействующих в осуществлении образовательной деятельности.

- Список детей подгруппы, участвующих в реализации программы.

- Предполагаемое распределение детей на подгруппы с учетом индивидуальных особенностей.

- Планирование деятельности по реализации образовательных областей по схеме, утвержденной на Педагогическом совете ЧДОУ (таблица № 1).

5. Документация и ответственность

5.1. Образовательная программа ЧДОУ, план деятельности ЧДОУ, рабочая программа, учебный план МБДОУ, планирование образовательной деятельности являются обязательными документами.

5.2. Контроль за планированием деятельности ЧДОУ осуществляется руководителем согласно циклограмме контроля.

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»

Таблица № 1

План - проект образовательной деятельности в группе

Месяц: _____

Группа: _____

Ф.И.О. педагога, ответственного за разработку: _____

Тема 1 _____

Срок реализации: 2 недели _____

Цель: _____

Тема 2 _____

Цель: _____

Срок реализации: 2 недели _____

Предполагаемые результаты:

Тема 1 _____

Тема 2 _____

Задачи:

Игровая деятельность. _____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: _____

Образовательная область «Познавательное развитие». _____

Образовательная область «Речевое развитие». _____

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» _____

Образовательная область «Физическое развитие» _____

1. Модуль взаимодействия педагога с детьми

1.1. Непосредственно-образовательная деятельность

Дата проведения	Формы реализации	Содержание	Дата проведения	Содержание
<i>Двигательная деятельность</i>				
	1. Физкультурное занятие			
	2. Физкультурное занятие			
	3. Физкультурное занятие			
	4. Физкультурное занятие			
	5. Физкультурное занятие			
	6. Физкультурное занятие			

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»
Коммуникативная деятельность

<u>Дата</u>	<u>Формы реализации</u>	<u>Содержание</u>	<u>Дата</u>	<u>Содержание</u>
	1.Образовательная развивающая ситуация (развитие речи)			
	Подготовка к обучению грамоте (занятие)			
<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>				
	1.Образовательная развивающая ситуация (исследование объектов живой и неживой природы)			
	2. Образовательная развивающая ситуация (познание предметного и социального мира)			
	3. Образовательная развивающая ситуация (математическое и сенсорное развитие)			
<u>Изобразительная деятельность</u>				
	1. Образовательная развивающая ситуация			

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»

	(рисование, лепка, аппликация)			
	2. Образовательная развивающая ситуация (конструирование)			
<u>Музыкальная деятельность</u>				
	1. Музыкальное занятие			
	2. Музыкальное занятие			
	3. Музыкальное занятие			
	4. Музыкальное занятие			
<u>Чтение художественной литературы</u>				
	1. Образовательная развивающая ситуация			

1.2. Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Дата проведения	Содержание	Дата проведения	
<u>Общение</u>				
Ситуации общения				

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»

Беседы и разговоры с детьми				
Игровые тренинги с использованием метода <i>сказкотерапии</i>				
<i>Игровая деятельность</i>				
Сюжетно-ролевая игра				
Режиссерская				
Игра-драматизация				
Строительно-конструктивная игра				
Театрализованная игра				
Досуг здоровья и подвижных игр				
Подвижные игры				

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»

<u>Познавательная и исследовательская деятельность</u>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг с использованием метода <i>песочной терапии</i>				
Опыты				
Эксперименты				
Наблюдения				
Наблюдения за природой				
Музыкально-театральная гостиная				

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»

Творческая мастерская				
Чтение литературных произведений				

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)				

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»

2. Модуль самостоятельной деятельности

2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды

Игровой центр				
Центр познавательной активности				
Центр художественно-продуктивной деятельности				
Библиотека				
Центр патриотического воспитания				
Центр двигательной активности				
Центр настольно-печатных и развивающих игр				
Лаборатория				
2.1. Детская инициатива (способы направления и поддержки «недирективная помощь»)				
НОД (занятие) по предложению детей				
Проведение тематических дней				
Обсуждение - подведение итогов самостоятельной деятельности				
Организация детских мини проектов				
Организация помощи малышам				

Оборудование для проведения прогулки

Познавательные игры				
---------------------	--	--	--	--

Индивидуальный предприниматель Ершова Юлия Ивановна

ИНН 312327860718 ОГРН 313312315100017

ЧДОУ «Первый Я»

Д/игры				
П/игры				
Наблюдение				
Труд				
Свободная деятельность				

3. Модуль взаимодействия с семьей

Педагогический мониторинг (изучение особенностей семейного воспитания, традиций семьи, выявление факторов семейного неблагополучия, проблем в воспитании детей, удовлетворенности деятельностью педагогов, анкетирование, беседы, диагностические игры)

- Анкетирование: _____
- Посещение семьи.....с целью _____
- Анкетирование родителей _____

Педагогическая поддержка (мероприятия, способствующие сплочению родительского коллектива, детей родителями, совместная деятельность на темы совместных путешествий, увлечений, творческой деятельности, формирование традиций группы)

- _____
- _____

Педагогическое образование (удовлетворение образовательных запросов родителей, семинары, творческие мастерские, психолого-педагогические тренинги, родительские клубы)

- _____
- _____

Совместная деятельность педагогов и родителей (совместные праздники и досуги, детские дни рождения, формирование групповых традиций, совместные с детьми формы деятельности)

- _____
- _____